

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRANA

Via D. Alighieri, 3/A – 10090 TRANA – Tel. 0119338889 – 011933720

C.F. 86047610018 – C.M. TOIC86900D CODICE IPA: istsc_toic86900d - CODICE UNIVOCO: UF9P8Q

sito: www.ictrana.edu.it e-mail: toic86900d@istruzione.it PEC toic86900d@pec.istruzione.it

I.C. DI TRANA

Prot. 0006292 del 26/05/2025

I (Uscita)

FINANZIAMENTI EUROPEI PNRR E PIANO NAZIONALE2127:
la nostra scuola, l'Europa e ...oltre.
Uno sguardo al presente e al futuro.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Gentilissimi/e,

con la presente si condivide con la comunità educante e il territorio una prima parte della realizzazione dei progetti realizzati con i fondi del PNRR e il PN 2127, altri sono in via di chiusura e saranno tempestivamente condivisi appena possibile (anche accedendo allo spazio del sito dell'istituto dedicato alla DIDATTICA).

*Il nostro istituto è sempre in costante cammino per implementare le opportunità tese alla formazione integrale della persona, affinché, insieme, si possa far progressivamente crescere il senso civico delle giovani generazioni e **migliorare un contesto sociale attento, consapevole, competente, solidale, ecologico, innovativo, capace di leggere la realtà e i suoi bisogni.***

Ragazzi, genitori, docenti e personale tutto sono coinvolti e compartecipi in questa importante opportunità di crescita supportata dai finanziamenti europei.

Avviso / Decreto: Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Titolo: Le meraviglie dell'imparare, insieme!

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA

Il progetto "***Le meraviglie dell'imparare, insieme***", in sinergia con la prima azione del Piano "Scuola 4.0", è stato progettato per la **realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi** al fine di **accogliere e soddisfare le esigenze didattico-formative degli alunni e garantire il successo formativo di ciascuno di loro**. Le fasi di progettazione e di realizzazione hanno rispettato i tempi previsti dal bando europeo/ nazionale e, attualmente, dopo l'allestimento degli spazi e il loro primo utilizzo, siamo in fase di rendicontazione.

Il progetto si è posto in sinergia con il percorso innovativo avviato negli anni precedenti con i finanziamenti relativi ai progetti FESR e PNSD, e **ha voluto realizzare un "ecosistema didattico" inclusivo e laboratoriale, in cui ogni alunno fosse supportato ed accompagnato nei percorsi di formazione, consolidando gli apprendimenti disciplinari di base attraverso metodologie didattiche e strategie educative funzionali a sollecitare curiosità e motivazione, riconoscendolo protagonista del proprio apprendimento insieme agli altri**. Un ecosistema in cui **si è promosso il pensiero critico, divergente, creativo e le competenze inerenti alla media literacy**. Ne è derivata un'azione didattica di ricerca - azione, tesa in modo costante a realizzare un contesto dinamico, sempre nuovo e fecondo di nuove conoscenze caratterizzato dalla **negoiazione**, dalla **sperimentazione**, dalla **comunicazione in spazi flessibili e collaborativi**.

L'allestimento dei nuovi ambienti di apprendimento, tanto all'interno delle aule fisse quanto in spazi nuovi e/o rifunzionalizzati ha consentito la messa in atto di pratiche didattiche innovative ispirate alle recenti pedagogie quali l'apprendimento ibrido, esperienziale, computazionale. Diverse le metodologie didattiche che si sono attivate con i nuovi ambienti: IBSE, Problem solving, Project Based Learning, Peer tutoring, Didattica laboratoriale, Digital Storytelling, Coding, Robotica educativa, Gamification e tinkering, **trasformando l'aula in un' officina didattica**, in cui **la centralità e il protagonismo** degli alunni sono state messe in gioco anche attraverso l'utilizzo delle strumentazioni digitali. Gli alunni sono stati coinvolti in attività disciplinari e interdisciplinari basate sull'indagine, sulla rilevazione e comprensione di fenomeni naturali, artistici, espressivi e scientifici, ma anche sulla progettazione ed elaborazione di artefatti digitali. Significativa è stata e continuerà ad essere **l'organizzazione flessibile degli alunni**, in plenaria e in gruppi, dove l'insegnante è facilitatore, tutor ed organizzatore del percorso. In tale spazio multimediale, inclusivo ed interattivo **la scuola si afferma come Civic Center contribuendo all'educazione di una cittadinanza attiva, consapevole, digitale e creativa**.

Nuovi strumenti per una scuola innovativa sempre più capace di rispondere ai bisogni delle giovani generazioni...con l'impegno di tutti.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

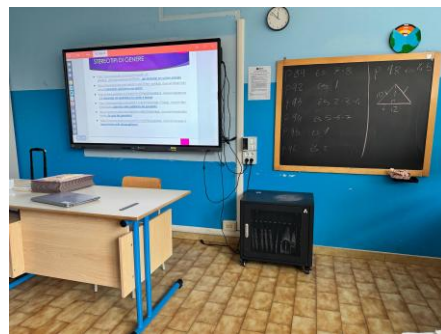
QUESTI GLI AMBIENTI DEL NOSTRO ISTITUTO COMPENSIVO CHE SONO STATI INTERESSATI DAL FINANZIAMENTO:

DENOMINAZIONE AMBIENTE (anche eventuale denominazione particolare, se attribuita all'aula/allo spazio allestito...es "laboratorio delle idee tecnologiche"/ "spazio podcast scuola"...)	DESCRIZIONE DELL'AMBIENTE	ELENCO DELLE TECNOLOGIE INNOVATIVE CHE SONO STATE INTRODOTTE	FOTO AMBIENTE
AMBIENTE MULTIMEDIALE	SECONDARIA DI SANGANO L'aula destinata è stata dotata di una Digital board con un notebook e su quest'ultimo è stata installata una licenza MozaBook per agevolare una didattica multimediale inclusiva. A corredo di ciò è stato aggiunto un carrello con 6 notebook, per consentire lo svolgimento di attività di gruppo (es. laboratorio di scrittura creativa) e una didattica learning by doing. La cattedra tradizionale è stata	1 Digital board; 1 notebook associato alla DB; 1 licenza MozaBook; 1 carrello da 12 slot con 6 notebook; 1 cattedra Moon; 1 sedia girevole docente; 1 armadio a due ante; 1 armadio basso a due ante.	



	sostituita da una mezza luna la cui forma facilita il lavoro con i ragazzi con esigenze educative speciali.		
AMBIENTE MULTIMEDIALE	SECONDARIA DI SANGANO L'aula destinata è stata dotata di una Digital board con un notebook e su quest'ultimo è stata installata una licenza MozaBook per agevolare una didattica multimediale inclusiva. A corredo di ciò è stato aggiunto un carrello con 6 notebook, per consentire lo svolgimento di attività di gruppo (es. laboratorio di scrittura creativa) e una didattica learning by doing. La cattedra tradizionale è stata sostituita da una mezza luna la cui forma facilita il lavoro con i ragazzi con esigenze educative speciali.	1 Digital board; 1 notebook associato alla DB; 1 licenza MozaBook; 1 carrello da 12 slot con 6 notebook; 1 cattedra Moon; 1 sedia girevole docente; 1 armadio a due ante; 1 armadio basso a due ante.	



AMBIENTE MULTIMEDIALE	SECONDARIA DI SANGANO L'aula destinata è stata dotata di un carrello con 6 notebook per permettere lo svolgimento di attività di gruppo inclusive. Il carrello è stato posizionato vicino all'armadio, a fianco alla Digital Board.	1 Carrello da 12 slot con 6 notebook.	
AMBIENTE MULTIMEDIALE	SECONDARIA DI SANGANO L'aula destinata è stata dotata di un carrello con 6 notebook per permettere lo svolgimento di attività di gruppo inclusive.	1 Carrello da 12 slot con 6 notebook.	



AMBIENTE INCLUSIVO	SECONDARIA SANGANO L'aula è stata progettata come un luogo accogliente, in cui rilassarsi e svolgere delle attività a sostegno della didattica. Nella stanza sono stati posizionati un tavolo grande a forma di otto, quattro sedie, due tappetoni morbidi e un terzo è stato appeso, un armadio senza ante, con quattro cestoni utili per riordinare facilmente i giochi, un armadietto con le ante, comodo per conservare il materiale (libri di didattica inclusiva e testi facilitati, il comunicatore e un notebook, materiale già in possesso della scuola).	1 Proiettore stellare; 3 tappetoni; 1 tavolo ad otto; 4 sedie; 1 armadio basso con ante; 1 armadio basso senza ante; 4 cestoni.	
AMBIENTE MULTIMEDIALE	SECONDARIA DI TRANA L'aula destinata è stata dotata di una licenza MozaBook per agevolare una didattica multimediale	1 notebook collegato alla DB; 1 carrello da 12 postazioni con 6 notebook; 20 Tavoli trapezoidali "ATRIA";	

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

inclusiva. A corredo di ciò è stato aggiunto un carrello con 6 notebook, per consentire lo svolgimento di attività di gruppo (es. laboratorio di scrittura creativa) e una didattica learning by doing. La cattedra tradizionale è stata sostituita da una mezza luna la cui forma facilita il lavoro con i ragazzi con esigenze educative speciali. Infine i banchi tradizionali sono stati sostituiti da tavoli tradizionali che agevolano lo svolgimento delle attività di gruppo e la didattica learning by doing.

20 sedie studente;
1 cattedra Moon docente;
1 sedia girevole Docente;
1 libreria bassa a 2 ante;
1 libreria media 2 ante.



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA

AMBIENTE MULTIMEDIALE

SECONDARIA DI TRANA

L'aula destinata è dotata di una Digital board con un notebook e su quest'ultimo è stata installata una licenza MozaBook per agevolare una didattica multimediale inclusiva. A corredo di ciò è stato aggiunto un carrello con 6 notebook, per consentire lo svolgimento di attività di gruppo (es. laboratorio di scrittura creativa) e una didattica learning by doing.

1 Digital board;
1 notebook collegato Digital board
10 leggi pieghevoli+borse
1 Licenza Mozabook





AMBIENTE MULTIMEDIALE	SECONDARIA DI TRANA L'aula destinata è stata dotata di un carrello con 6 notebook, per consentire lo svolgimento di attività di gruppo (es. laboratorio di scrittura creativa) e una didattica learning by doing.	1 carrello da 12 postazioni con 6 notebook;	
AMBIENTE MULTIMEDIALE	SECONDARIA DI TRANA L'aula destinata è dotata di una Digital board con un notebook ad essa associato. A corredo di ciò è stato aggiunto un carrello con 6 notebook, per consentire lo svolgimento di attività di gruppo (es. laboratorio di scrittura creativa) e una didattica learning by	1 Digital board; 1 notebook collegato alla Digital board. 1 carrello da 12 postazioni con 6 notebook; 20 Tavoli trapezoidali "ATRIA"; 20 sedie studente; 1 cattedra Moon docente; 1 sedia girevole Docente;	



	doing. La cattedra tradizionale è stata sostituita da una mezza luna la cui forma facilita il lavoro con i ragazzi con esigenze educative speciali. Infine i banchi tradizionali sono stati sostituiti da tavoli tradizionali che agevolano lo svolgimento delle attività di gruppo e la didattica learning by doing.	1 libreria bassa a 2 ante; 1 libreria media 2 ante.	
AMBIENTE MULTIMEDIALE	SECONDARIA DI TRANA	1 carrello da 12 postazioni con 6 notebook; 1 licenza Mozabook	I dispositivi digitali e la licenza sono stati spostati
AMBIENTE MULTIMEDIALE	AULA PRIMARIA SANGANO L'aula è stata dotata di 4 tablet, di una Digital Board con un notebook e su quest'ultimo è stata installata una licenza MozaBook per agevolare una didattica multimediale inclusiva. Permette l'integrazione di vari strumenti	1 Digital Board con 1 Notebook associato, carrello da 12 slot con 4 tablet ,1 licenza Mozabook.	

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	digitali e multimediali nel processo di insegnamento e apprendimento. L'obiettivo principale è quello di fornire un'esperienza educativa interattiva e coinvolgente, utilizzando diversi media come video, audio, immagini e contenuti digitali. Consente di realizzare lezioni più gli studenti partecipano attivamente stimolando il lavoro di gruppo e la condivisione di idee, grazie a piattaforme e strumenti comunicazione digitale che facilitano la gestione di progetti di gruppo e la comunicazione tra studenti e insegnanti.		
--	--	--	--



AMBIENTE MULTIMEDIALE

AULA PRIMARIA SANGANO

L'aula è stata dotata di 4 tablet, di una Digital Board con un notebook e su quest'ultimo è stata installata una licenza MozaBook per agevolare una didattica multimediale inclusiva. Permette l'integrazione di vari strumenti digitali e multimediali nel processo di insegnamento e apprendimento. L'obiettivo principale è quello di fornire un'esperienza educativa interattiva e coinvolgente, utilizzando diversi media come video, audio, immagini e contenuti digitali. Consente di realizzare lezioni più gli studenti partecipano attivamente stimolando il lavoro di gruppo e la condivisione di idee, grazie a piattaforme e strumenti comunicazione digitale che facilitano la gestione di

1 Digital Board con 1 Notebook associato, carrello da 12 slot con 4 tablet, 1 licenza Mozabook.



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	progetti di gruppo e la comunicazione tra studenti e insegnanti.		
AMBIENTE MULTIMEDIALE	AULA PRIMARIA SANGANO L'aula è stata dotata di una Digital Board con un notebook questo permette un apprendimento interattivo e coinvolgente ed inclusivo.	1 Digital Board con 1 Notebook associato	
AMBIENTE MULTIMEDIALE	AULA PRIMARIA SANGANO L'aula è stata dotata di una Digital Board con un notebook questo permette un apprendimento interattivo e coinvolgente ed inclusivo.	1 Digital Board con 1 Notebook associato	



AMBIENTE MULTIMEDIALE	AULA PRIMARIA SANGANO L'aula è stata dotata di una Digital Board con un notebook questo permette un apprendimento interattivo e coinvolgente ed inclusivo.	1 Digital Board con 1 Notebook associato	
AMBIENTE MULTIMEDIALE	AULA PRIMARIA SANGANO L'aula è stata dotata di una Digital Board con un notebook questo permette un apprendimento interattivo e coinvolgente ed inclusivo.	1 Digital Board con 1 Notebook associato	
AMBIENTE MULTIMEDIALE	AULA PRIMARIA SANGANO L'aula è stata dotata di una Digital Board con un notebook questo permette un apprendimento interattivo e coinvolgente ed inclusivo.	1 Digital Board con 1 Notebook associato	



AMBIENTE MULTIMEDIALE	AULA PRIMARIA SANGANO L'aula aveva già in dotazione una Digital Board ed è stato associato un notebook per implementare le risorse tecnologiche. Al fine di favorire un apprendimento inclusivo che migliori la comunicazione e creare un apprendimento stimolante, coinvolgente e motivazionale per il gruppo classe.	1 Notebook da associare a Digital Board già presente nell'aula	
AMBIENTE MULTIMEDIALE	AULA PRIMARIA SANGANO L'aula aveva già in dotazione una Digital Board ed è stato associato un notebook per implementare le risorse tecnologiche. Al fine di favorire un apprendimento inclusivo che migliori la comunicazione e creare un apprendimento stimolante, coinvolgente e motivazionale per il gruppo classe.	1 Notebook da associare a Digital Board già presente nell'aula	



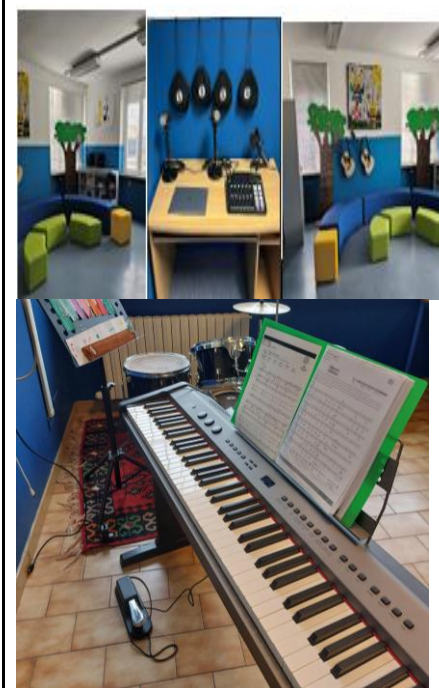
AMBIENTE ARTISTICO CREATIVO

AULA PRIMARIA SANGANO

L'ambiente artistico-creativo è stato creato per svolgere diverse attività, tra cui quella teatrale e quella radiofonica, favorendo lo sviluppo della creatività e l'espressività degli studenti, valorizzando la diversità e l'unicità di ciascun alunno.

E' un luogo in cui si possono creare podcast su argomenti specifici, per un apprendimento più dinamico e coinvolgente, capace di promuovere la costruzione di competenze e di abilità linguistiche, tecnologiche, teatrali e sociali. Può essere utilizzato anche per lavori di gruppo. Gli studenti, collaborando tra loro, sviluppano la capacità di lavorare in team work. Inoltre, un pianoforte digitale è stato inserito nell'aula in tal modo gli alunni di tutte gli

- 1 mixer;
- 2 microfoni;
- 4 cuffie;
- 2 faretti;
- 1 fotocamera;
- 1 Macbook Air;
- 2 monitor biamplificati;
- 3 panca imbottita curva 60°, lato int.cm.60 – lato est.cm.100x40x35h;
- 3 panca imbottita curva 60°, lato int.cm.160 – lato est.cm.200x40x50h
- 2 pouff cubico imbottito, dim.cm.40x40x32h.
- 1 Pianoforte digitale;
- 15 Leggii.





	ordini e gradi avranno l'opportunità di lavorare, a turno, in questo ambiente.		
AMBIENTE INCLUSIVO	AULA PRIMARIA SANGANO L'aula inclusiva è stata progettata per favorire, accogliere e supportare studenti con diverse fragilità. Favorendo un ambiente di apprendimento sereno, in cui tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro differenze, possano mettere a frutto le loro potenzialità.	1 tappeto imbottito dim.cm.200x200x5; 2 protezione murale imbottita; monocoloro completa di velcro; dim.cm.100x140x5; 2 libreria media 3 piani; 4 vaschette gialle/verdi; 1 libreria bassa 2 ante grigie; 1 tavolo a forma di otto; 4 sedie fisse a 4 gambe (rosse/verdi). 1 Cassa Bluetooth 1 Proiettore stellare	



AMBIENTE MULTIMEDIALE	AULA L'aula informatica è stata dotata di un carrello di 12 slot, per permettere il riposizionamento e il caricamento dei 10 notebook utilizzati in classe a supporto delle Digital Board.	1 Carrello da 12 slot	
AMBIENTE MULTIMEDIALE	SCUOLA PRIMARIA DI REANO (pluriclasse) L'aula è stata dotata di un carrello da 12 slot con 8 tablet. Questo, insieme alla Digital board già presente, ha contribuito a creare uno spazio dinamico e interattivo dove le tecnologie possono facilitare e potenziare l'esperienza educativa degli alunni.	Carrello da 12 slot con 8 tablet.	

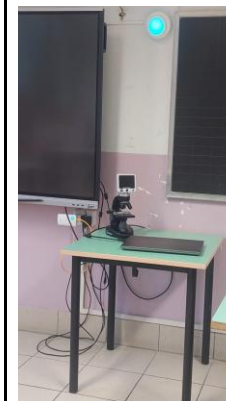
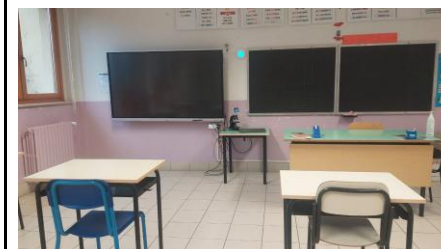


AMBIENTE MULTIMEDIALE

SCUOLA PRIMARIA DI
REANO
(pluriclasse)

L'aula è stata dotata di un notebook e su quest'ultimo è stata installata una licenza Mozabook per una didattica multimediale e inclusiva. In questo ambiente è presente anche un microscopio digitale che permette di osservare oggetti e campioni a livelli di ingrandimento elevati, ma con un'interfaccia digitale che facilita la visualizzazione di immagini ingrandite sulla digital. La possibilità di catturare figure e video consente anche di condividere facilmente le scoperte in classe.

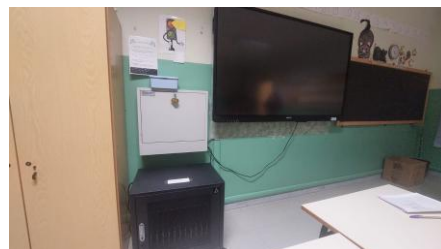
Microscopio digitale;
1 notebook;
1 licenza Mozabook.





AMBIENTE MULTIMEDIALE	SCUOLA PRIMARIA DI SAN BERNARDINO (pluriclasse) L'aula è stata dotata di un notebook dove è stata installata una licenza Mozabook per una didattica multimediale e inclusiva. A corredo di ciò è stato aggiunto un carrello da 12 slot con 8 tablet, per consentire lo svolgimento di attività individuali e di gruppo.	1 carrello da 12 slot con 8 tablet; 1 notebook; 1 licenza Mozabook.	
AMBIENTE MULTIMEDIALE	SCUOLA PRIMARIA DI TRANA L'aula è stata dotata di una Digital board con un notebook per una didattica multimediale e inclusiva. A corredo di ciò è stato aggiunto un carrello da 12 slot con 4 tablet, per consentire lo svolgimento di attività di gruppo.	Digital board con 1 Notebook; associato; 1 carrello da 12 slot con 4 tablet;	



AMBIENTE MULTIMEDIALE	SCUOLA PRIMARIA DI TRANA L'aula è stata dotata di una Digital board con un notebook per una didattica multimediale e inclusiva. A corredo di ciò è stato aggiunto un carrello da 12 slot con 4 tablet, per consentire lo svolgimento di attività di gruppo.	Digital board con 1 Notebook; associato;	
AMBIENTE MULTIMEDIALE	SCUOLA PRIMARIA DI TRANA L'aula della classe è stata dotata di una Digital board con un notebook e su quest'ultimo è stata installata una licenza Mozabook per una didattica multimediale e inclusiva.	Digital board con 1 Notebook; associato; 1 Licenza Mozabook 1 carrello da 12 slot con 4 tablet;	



AMBIENTE MULTIMEDIALE	SCUOLA PRIMARIA DI TRANA L'aula interessata aveva già in dotazione una Digital Board alla quale è stato associato un notebook per favorire un apprendimento inclusivo e migliorare la comunicazione creando un ambiente più stimolante e coinvolgente. L'aula della classe 5^A è stata dotata di una Digital board con un notebook e su quest'ultimo è stata installata una licenza Mozabook per una didattica multimediale e inclusiva.	Digital board con 1 Notebook; associato; 1 Licenza Mozabook	
AMBIENTE MULTIMEDIALE	SCUOLA PRIMARIA DI TRANA L'aula è stata dotata di una Digital board con un notebook e su quest'ultimo è stata installata una licenza Mozabook per una didattica	Digital board con 1 Notebook; associato; 1 Licenza Mozabook 1 notebook da associare alla Digital Board già presente in aula	



	multimediale e inclusiva. L'aula della classe 4^A aveva già in dotazione una Digital Board alla quale è stato associato un notebook per favorire un apprendimento inclusivo e migliorare la comunicazione creando un ambiente più stimolante e coinvolgente.		
AMBIENTE INCLUSIVO	SCUOLA PRIMARIA DI TRANA AULA MORBIDA Lo scopo di questa aula morbida è quello di offrire uno spazio sicuro e accogliente dove gli alunni con disabilità possano sperimentare stimoli sensoriali positivi, migliorare l'autocontrollo emotivo e vivere un'esperienza di benessere. E' presente un tappeto morbido che invita al rilassamento. La cassa bluetooth, collegata al tablet, riproduce musiche	1 Cassa bluetooth; 1 proiettore stellare; 2 tablet (già in nostro possesso); software comunicazione aumentata (all'interno dei tablet). 1 tappeto imbottito dim.cm.200x200x5 (quantità 1); 2 protezione murale imbottita monocolore completa di velcro dim.cm.100x140x5; 2 libreria media 3 piani; 4 vaschette gialle; 1 libreria bassa 2 ante bianche.	

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	dolci, rumori della natura, suoni morbidi e calmanti che si diffondono nell'ambiente. Il proiettore stellare crea un'atmosfera rilassante e stimolante. Le librerie con le vaschette sono utili per riordinare facilmente i giochi; le altre due servono per conservare il materiale: libri di didattica inclusiva e facilitati (già in possesso della scuola), i tablet, il proiettore stellare e la cassa bluetooth.		
--	--	--	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Paola Cavallotti