

## RUBRICHE DI VALUTAZIONE

### IRC CLASSE 3 SECONDARIA

#### FINALITÀ DISCIPLINA

L'insegnamento della Religione Cattolica si propone la piena e armoniosa formazione della persona.  
 Concorre al raggiungimento delle finalità generali della scuola in modo originale e specifico, favorendo la crescita dell'alunno nella dimensione della sua sensibilità e cultura religiosa con un riferimento al mondo dei valori e dei significati.  
 Si offre come opportunità preziosa per la conoscenza del Cristianesimo come radice e identità della cultura italiana ed europea.  
 Vuole contribuire allo sviluppo della solidarietà e della convivenza civile e far acquisire gli strumenti culturali e simbolici per avvicinarsi ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana.  
 Coglie, interpreta e fa gustare le espressioni storiche, culturali e artistiche offerte dalle diverse tradizioni religiose.  
 Aiuta le relazioni e i rapporti tra persone di culture e religioni differenti per una reciproca accoglienza e comprensione.

#### PROCESSI

#### COGNITIVI/ATTEGGIAMENTI fondamentali

- Ascoltare, conoscere, comprendere
- Fare memoria, comunicare, ricercare
- Riconoscere e riflettere su valori e significati del pensiero e dell'agire umano
- Aver cura, rispettare, essere attenti alla persona propria e altrui e alla società

<b>Avanzato</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
<b>Intermedio</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

<b>DESCRIZIONE DEI LIVELLI</b>	<b>Base</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	<b>In via di prima acquisizione</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI OSSERVABILI</b>	<b>AVANZATO (ottimo)</b>	<b>INTERMEDIO (distinto)</b>	<b>BASE (buono)</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (sufficiente)</b>
DIO E L'UOMO	Ricostruire gli elementi fondamentali della Storia della Chiesa confrontandoli con le vicende della storia civile passata e recente	Si orienta con sicurezza nella Storia della Chiesa, nella sua missione e nella sua fede e sa operare gli opportuni confronti e riferimenti con la storia civile in modo approfondito e critico	Si orienta in modo adeguato nella Storia della Chiesa, nella sua missione e nella sua fede e sa operare gli opportuni confronti con la storia civile	Si orienta in modo essenziale nella Storia della Chiesa, nella sua missione e nella sua fede	Inizia ad orientarsi nella Storia della Chiesa
	Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni	Sa delineare le caratteristiche delle più diffuse religioni nel mondo e opera gli opportuni confronti mostrando apertura	Sa delineare le caratteristiche delle più diffuse religioni nel mondo e opera gli opportuni confronti	Sa delineare le caratteristiche delle più diffuse religioni nel mondo	Inizia a saper delineare le caratteristiche delle più diffuse religioni nel mondo

		accoglienza. E' capace di comprendere il valore della diversità e della ricchezza delle umane e religiose esperienze	mostrando apertura e accoglienza		
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Individuare i testi biblici e documenti ecclesiali che hanno ispirato il pensiero, la cultura e la storia umana.	Conosce in modo chiaro e accurato testi e interpretazioni di etica cristiana e ciò che hanno ispirato	Conosce in modo corretto testi e interpretazioni di etica cristiana e ciò che hanno ispirato	Conosce in modo essenziale testi e interpretazioni di etica cristiana e ciò che hanno ispirato	Conosce in modo approssimativo testi e interpretazioni di etica cristiana e ciò che hanno ispirato
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconoscere i linguaggi espressivi della fede e apprezzarli a livello artistico, culturale, spirituale.	Sa riconoscere e individua i significati dei principali segni, simboli, luoghi, tempi sacri e delle espressioni della fede delle principali religioni del mondo facendone una rielaborazione personale in modo approfondito e consapevole	Sa riconoscere e individua i significati dei principali segni, simboli, luoghi, tempi sacri e delle espressioni della fede delle principali religioni del mondo facendone una rielaborazione personale	Sa riconoscere e individua i significati dei principali segni, simboli, luoghi, tempi sacri e delle espressioni della fede delle principali religioni del mondo	Sa riconoscere i principali segni, simboli, luoghi, tempi sacri e le espressioni della fede delle principali religioni del mondo
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle	Conosce, apprezza e dà il proprio contributo al valore di determinate scelte etiche, della ricerca di relazioni	Conosce e apprezza il valore di determinate scelte etiche, della ricerca di relazioni armoniose e	Conosce il valore di determinate scelte etiche, della ricerca di relazioni armoniose e dell'interazione	Inizia a riconoscere il valore di determinate scelte etiche e dell'interazione costruttiva con

	relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso	armoniose e dell'interazione costruttiva con persone di religione differente	dell'interazione costruttiva con persone di religione differente	costruttiva con persone di religione differente	persone di religione differente
--	--	--	--	---	---------------------------------