

IRC
CLASSE 2 SECONDARIA

FINALITÀ DISCIPLINA

L'insegnamento della Religione Cattolica si propone la piena e armoniosa formazione della persona.
 Concorre al raggiungimento delle finalità generali della scuola in modo originale e specifico, favorendo la crescita dell'alunno nella dimensione della sua sensibilità e cultura religiosa con un riferimento al mondo dei valori e dei significati.
 Si offre come opportunità preziosa per la conoscenza del Cristianesimo come radice e identità della cultura italiana ed europea.
 Vuole contribuire allo sviluppo della solidarietà e della convivenza civile e far acquisire gli strumenti culturali e simbolici per avvicinarsi ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana.
 Coglie, interpreta e fa gustare le espressioni storiche, culturali e artistiche offerte dalle diverse tradizioni religiose.
 Aiuta le relazioni e i rapporti tra persone di culture e religioni differenti per una reciproca accoglienza e comprensione.

PROCESSI

COGNITIVI/ATTEGGIAMENTI

fondamentali

- Ascoltare, conoscere, comprendere
- Fare memoria, comunicare, ricercare
- Riconoscere e riflettere su valori e significati del pensiero e dell'agire umano
- Aver cura, rispettare, essere attenti alla persona propria e altrui e alla società

Avanzato

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

DESCRIZIONE DEI LIVELLI	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OSSERVABILI	AVANZATO (ottimo)	INTERMEDIO (distinto)	BASE (buono)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (sufficiente)
DIO E L'UOMO	Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù	Conosce in modo soddisfacente la figura e l'opera di Gesù e l'inizio del Cristianesimo	Conosce in modo adeguato la figura e l'opera di Gesù e l'inizio del Cristianesimo	Conosce in modo sostanziale la figura e l'opera di Gesù e l'inizio del Cristianesimo	Conosce in modo essenziale la figura e l'opera di Gesù e l'inizio del Cristianesimo
	Ricostruire gli elementi fondamentali della Storia della Chiesa delle origini	Sa ricostruire in modo preciso e corretto la Storia delle prime Comunità cristiane e dei suoi principali protagonisti	Sa ricostruire in modo adeguato la Storia delle prime Comunità cristiane e dei suoi principali protagonisti	Sa ricostruire modo essenziale la Storia delle prime Comunità cristiane e dei suoi principali protagonisti	Ricostruisce in modo incerto la Storia delle prime Comunità cristiane e fatica ad individuarne i suoi principali protagonisti

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Individuare a partire dalla Bibbia il contenuto dei testi sacri cristiani, i Vangeli e i testi neotestamentari fondanti l'origine della Chiesa	Conosce in modo approfondito e sicuro il contenuto, gli autori e le caratteristiche dei testi sacri cristiani	Conosce in modo adeguato il contenuto, gli autori e le caratteristiche dei testi sacri cristiani	Conosce in modo essenziale il contenuto, gli autori e le caratteristiche dei testi sacri cristiani	Inizia a conoscere il contenuto, gli autori e le caratteristiche dei testi sacri cristiani
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle origini delle celebrazioni liturgiche dei sacramenti della Chiesa e della preghiera cristiana.	Individua in modo completo e sicuro i simboli cristiani, gli elementi, l'importanza e i significati dello spazio sacro, dei luoghi, dei tempi e della preghiera facendone una rielaborazione personale in modo approfondito e consapevole	Individua in modo adeguato i simboli cristiani, gli elementi, l'importanza e i significati dello spazio sacro, dei luoghi, dei tempi e della preghiera facendone una rielaborazione personale	Individua in modo sostanziale i simboli cristiani, i tempi e i luoghi sacri e gli elementi costitutivi della preghiera	Individua in modo incompleto i simboli cristiani, i tempi e i luoghi sacri e gli elementi costitutivi della preghiera
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Individuare i valori cristiani evangelici e saper dare valore religioso, storico, artistico, culturale all'evento pasquale	Conosce in modo preciso e si confronta con il messaggio d'amore, di perdono e di salvezza portato da Gesù comprendendone la portata universale	Conosce in modo adeguato e si confronta con il messaggio d'amore, di perdono e di salvezza portato da Gesù comprendendone la portata universale	Conosce in modo sostanziale il messaggio d'amore, di perdono e di salvezza portato da Gesù comprendendone la portata universale	Conosce in modo essenziale il messaggio d'amore, di perdono e di salvezza portato da Gesù