

RUBRICHE DI VALUTAZIONE

IRC CLASSE 1 SECONDARIA

FINALITÀ DISCIPLINA –

L'insegnamento della Religione Cattolica si propone la piena e armoniosa formazione della persona.
 Concorre al raggiungimento delle finalità generali della scuola in modo originale e specifico, favorendo la crescita dell'alunno nella dimensione della sua sensibilità e cultura religiosa con un riferimento al mondo dei valori e dei significati.
 Si offre come opportunità preziosa per la conoscenza del Cristianesimo come radice e identità della cultura italiana ed europea.
 Vuole contribuire allo sviluppo della solidarietà e della convivenza civile e far acquisire gli strumenti culturali e simbolici per avvicinarsi ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana.
 Coglie, interpreta e fa gustare le espressioni storiche, culturali e artistiche offerte dalle diverse tradizioni religiose.
 Aiuta le relazioni e i rapporti tra persone di culture e religioni differenti per una reciproca accoglienza e comprensione.

PROCESSI

COGNITIVI/ATTEGGIAMENTI fondamentali

- Ascoltare, conoscere, comprendere
- Fare memoria, comunicare, ricercare
- Riconoscere e riflettere su valori e significati del pensiero e dell'agire umano
- Aver cura, rispettare, essere attenti alla persona propria e altrui e alla società

	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

DESCRIZIONE DEI LIVELLI	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OSSERVABILI	AVANZATO (ottimo)	INTERMEDIO (distinto)	BASE (buono)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (sufficiente)
DIO E L'UOMO	Saper aprirsi alla sincera ricerca della verità e saper interrogarsi sul trascendente cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale	Riconosce e ricerca in modo approfondito il valore del trascendente e l'importanza della dimensione culturale e storica della religione nella vita	Riconosce in modo adeguato il valore del trascendente e l'importanza della dimensione culturale e storica della religione nella vita	Coglie in modo essenziale il valore culturale e storico della religione	Inizia a riconoscere il valore culturale e storico della religione
	Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione..) e individuare le tappe	Sa ricostruire in modo approfondito le principali tappe della Storia d'Israele e individua con precisione le categorie	Sa ricostruire in modo adeguato le principali tappe della Storia d'Israele e individua sostanzialmente le categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana	Ricostruisce in modo non sempre completo le principali tappe della Storia d'Israele e le categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana	Se guidato ricostruisce le principali tappe della Storia d'Israele e non sempre riesce ad individuare le categorie

	essenziali della Storia della Salvezza	fondamentali della fede ebraico-cristiana			fondamentali della fede ebraico-cristiana
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi</p> <p>Riconoscere i linguaggi espressivi della fede</p>	<p>Sa riconoscere e individua i significati dei principali segni e simboli sacri facendone una rielaborazione personale in modo approfondito e consapevole</p> <p>Sa riconoscere e individuare i significati di luoghi, tempi sacri e delle espressioni della fede in modo approfondito e consapevole</p>	<p>Sa riconoscere e individua i significati dei principali segni e simboli sacri facendone una rielaborazione personale</p> <p>Sa riconoscere e individuare i significati dei principali luoghi, tempi sacri e delle espressioni della fede in modo adeguato</p>	<p>Sa riconoscere e individua i significati dei principali segni e simboli sacri</p> <p>Sa riconoscere i significati dei principali luoghi, tempi sacri e delle espressioni della fede solo se guidato</p>	<p>Sa riconoscere i principali segni e simboli sacri</p> <p>Se guidato sa riconoscere i principali luoghi, tempi sacri e le espressioni della fede</p>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>Sa adoperare la Bibbia come documento storico-culturale</p>	<p>Sa avvicinarsi in modo preciso e corretto alla Bibbia come testo sacro al suo valore come documento storico-culturale-religioso.</p>	<p>Sa avvicinarsi in modo adeguato alla Bibbia come testo sacro e al suo valore come documento storico-culturale-religioso.</p>	<p>Si accosta in modo sufficientemente corretto alla Bibbia come testo sacro e al suo valore come documento storico-culturale-religioso ma non sempre riesce a dare una propria interpretazione.</p>	<p>Si accosta in maniera incerta alla Bibbia come testo sacro dimostrando diverse difficoltà nell'orientarsi e nell'interpretazione dei nuclei centrali dei testi</p>

	Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici utilizzando tutte le informazioni necessarie	Individua con facilità il nucleo centrale dei testi proposti, dandone una corretta interpretazione	Individua il nucleo centrale dei testi proposti, dandone una interpretazione sostanzialmente corretta	Individua il nucleo centrale dei testi e offre una propria interpretazione solo se guidato dall'insegnante	Individua in maniera incerta l'interpretazione dei nuclei centrali dei testi e solo se sorretto e guidato dall'insegnante
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca di valori etici e religiosi</p> <p>Riconoscere il valore della fede di alcuni personaggi della storia religiosa</p>	<p>Individua i valori etico-religiosi, ne conosce in modo approfondito i significati e compie le opportune scelte necessarie per la costruzione del bene comune</p> <p>Individua, comprende e riflette in modo approfondito sul valore della fede e della relazione dell'uomo con Dio con una personale e costruttiva rielaborazione</p>	<p>Individua i valori etico-religiosi, ne conosce i significati e compie le opportune scelte necessarie per la costruzione del bene comune</p> <p>Individua e comprende il valore della fede e della relazione dell'uomo con Dio con una personale rielaborazione</p>	<p>Individua i valori etico-religiosi e ne conosce i significati</p> <p>Individua e comprende il valore della fede e della relazione dell'uomo con Dio</p>	<p>Individua i principali valori etico-religiosi</p> <p>Individua il valore della fede e della relazione dell'uomo con Dio</p>