

# GRIGLIA DI ESPLICITAZIONE DEI VOTI PER LIVELLI NUMERICI

## LETTERE

COMPRENSIONE SCRITTA	PRODUZIONE SCRITTA	PRODUZIONE ORALE	RIFLESSIONE METALINGUISTICA	VO TO
L'alunno non coglie le informazioni fornite dal testo.	Il testo dell'alunno risulta non pertinente alla traccia, incoerente e poco organico. Il contenuto è povero nelle idee e/o presenta un'argomentazione scarsa o assente. La forma è poco corretta e presenta numerosi errori. Il lessico è poco appropriato e/o generico.	L'alunno dimostra di non avere alcuna conoscenza e competenza in merito all'argomento trattato.	L'alunno non conosce e/o non applica le principali regole ortografiche e morfosintattiche e non sa riconoscere gli elementi fondamentali e la funzione prevalente di una situazione comunicativa.	<b>4 GI*</b>
L'alunno rileva in modo superficiale le informazioni fornite dal testo.	Il testo dell'alunno risulta poco pertinente alla traccia e poco organico. Il contenuto è povero nelle idee e/o presenta un'argomentazione scarsa. La forma è poco corretta e presenta frequenti errori. Il lessico è poco appropriato e/o generico.	L'alunno dimostra una conoscenza scarsa e approssimativa degli argomenti analizzati.	L'alunno conosce e applica in modo superficiale le principali regole ortografiche e morfosintattiche. La capacità di analisi e individuazione degli elementi della comunicazione non è del tutto raggiunta.	<b>5 I*</b>
L'alunno rileva in modo essenziale e per punti fondamentali le informazioni fornite dal testo.	Il testo dell'alunno risulta pertinente alla traccia, ma con qualche incoerenza. Le conoscenze espresse e/o l'argomentazione sono essenziali, semplici, poco personali. La forma è abbastanza corretta con qualche errore. Il lessico è semplice e generico.	L'alunno espone i contenuti in modo semplice e scolastico.	L'alunno conosce e applica in modo settoriale le principali regole ortografiche e morfosintattiche. Sa riconoscere solo alcuni elementi fondamentali e/o parzialmente la funzione prevalente di una situazione comunicativa.	<b>6 S*</b>
L'alunno rileva in modo abbastanza corretto le informazioni fornite dal testo.	Il testo dell'allievo risulta organico e pertinente alla traccia. Il contenuto è abbastanza pertinente ed è sviluppato e/o ha un'argomentazione semplice. La forma è abbastanza corretta con	L'alunno espone in modo sostanzialmente corretto e con un lessico quasi del tutto appropriato.	L'alunno conosce e applica in modo parziale le principali regole ortografiche e morfosintattiche. Sa riconoscere globalmente gli	<b>7 Dsc*</b>

	qualche imprecisione e lievi errori. Il lessico nel complesso è appropriato.		elementi fondamentali e la funzione prevalente di una situazione comunicativa.	
L'alunno rileva il senso globale delle informazioni fornite dal testo.	Il testo dell'allievo è organico ed efficace. Il contenuto è completo e funzionale e/o l'argomentazione è adeguata. La forma è complessivamente corretta. Il lessico è appropriato e funzionale.	L'alunno espone correttamente, utilizzando un lessico appropriato.	L'alunno conosce e applica in modo complessivamente adeguato le principali regole ortografiche e morfosintattiche. Analizza e individua gli elementi e la funzione prevalente di una situazione comunicativa.	<b>8 B*</b>
L'alunno rileva in modo completo le informazioni del testo.	Il testo dell'allievo risulta organico, coerente e pertinente alla traccia. Il contenuto è ampio, personale e ben sviluppato e/o l'argomentazione è solida. La forma è chiara, scorrevole e corretta. Il lessico è appropriato e ricco.	L'alunno espone in maniera precisa e approfondita, con un lessico sostanzialmente adeguato.	L'alunno conosce e applica in modo corretto le principali regole ortografiche e morfosintattiche. Analizza e individua in modo completo gli elementi e la funzione prevalente di una situazione comunicativa.	<b>9 D*</b>
L'alunno rileva in ogni aspetto le informazioni del testo fornito, anche quelle sottintese.	Il testo dell'allievo ha una struttura ben organizzata, equilibrata e articolata nelle diverse parti; è coerente e completo nello sviluppo della traccia.  Il contenuto è molto sviluppato, ricco e caratterizzato da considerazioni personali e/o l'argomentazione è solida e ben approfondita. La forma è completamente chiara, scorrevole e corretta. Il lessico è appropriato, vario e specifico.	L'alunno espone in maniera ricca, elaborata, personale, con capacità di contestualizzare collegamenti esterni e con un lessico sempre appropriato.	L'alunno conosce e applica in modo corretto e funzionale al contenuto le principali regole ortografiche e morfosintattiche. Analizza e individua in modo completo e preciso gli elementi e la funzione prevalente di una situazione comunicativa.	<b>10 O*</b>

\* LEGENDA:

GI: Gravemente Insufficiente

I: Insufficiente

S: Sufficiente

Dsc: Discreto

B: Buono

D: Distinto

O: Ottimo