

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE

	4 Gravemente insufficiente	5 Insufficiente	6 Sufficiente	7 Discreto	8 Buono	9 Distinto	10 Ottimo
<p>Il corpo nello spazio e nel tempo</p> <p>Consolida gli schemi motori attraverso attività ludico sportive e sa adattare le abilità motorie in situazioni mutevoli,</p>	<p>Non ha consolidato gli schemi motori di base né sa adattare le abilità motorie in situazioni mutevoli</p> <p>Non lavora in situazioni note e semplificate, neanche se opportunamente guidato e sollecitato.</p> <p>Non collabora e non partecipa.</p> <p>Rispetta, con molta difficoltà, punti di vista e ruoli.</p> <p>Usa il linguaggio specifico della disciplina in modo improprio e gravemente scorretto.</p>	<p>Ha padronanza limitata degli schemi motori di base e della capacità di adattamento delle abilità motorie in situazioni mutevoli.</p> <p>Lavora con sforzo anche se guidato e sollecitato, in situazioni note e semplificate.</p> <p>Collabora e partecipa in modo saltuario; rispetta, con difficoltà, punti di vista e ruoli.</p> <p>Usa il linguaggio della disciplina in modo disorganico</p>	<p>Ha padronanza essenziale degli schemi motori di base e della capacità di adattamento delle abilità motorie in situazioni mutevoli.</p> <p>Rielabora in modo semplice.</p> <p>Sollecitato, lavora in modo non del tutto autonomo.</p> <p>Affronta e risolve problemi solo in situazioni note.</p> <p>Collabora e partecipa in modo accettabile; rispetta punti di vista e ruoli.</p> <p>Usa il linguaggio della disciplina in modo approssimativo.</p>	<p>Ha padronanza generalmente sicura degli schemi motori di base e della capacità di adattamento delle abilità motorie in situazioni mutevoli.</p> <p>Rielabora in modo generico.</p> <p>Lavora in modo appropriato.</p> <p>Affronta e risolve situazioni problematiche/nuove/complesse/autentiche con parziale autonomia.</p> <p>Collabora e partecipa adeguatamente; rispetta punti di vista e ruoli.</p> <p>Usa il linguaggio della disciplina in modo semplice ma corretto.</p>	<p>Ha padronanza sicura degli schemi motori di base e della capacità di adattamento delle abilità motorie in situazioni mutevoli.</p> <p>Rielabora in modo abbastanza consapevole.</p> <p>Lavora in modo appropriato.</p> <p>Affronta e risolve situazioni problematiche/nuove/complesse/autentiche con autonomia.</p> <p>Collabora e partecipa in modo attivo, gestendo adeguatamente eventuali conflittualità; rispetta generalmente punti di vista e ruoli.</p> <p>Usa il linguaggio della disciplina in modo vario e corretto.</p>	<p>Ha padronanza organica degli schemi motori di base e della capacità di adattamento delle abilità motorie in situazioni mutevoli.</p> <p>Rielabora in modo personale e pertinente.</p> <p>Lavora con precisione e consapevolezza.</p> <p>Affronta e risolve situazioni problematiche/nuove/complesse/autentiche con piena autonomia.</p> <p>Collabora e partecipa in modo attivo, gestendo efficacemente eventuali conflittualità; rispetta punti di vista e ruoli.</p> <p>Usa il linguaggio della disciplina in modo vario e preciso.</p>	<p>Ha padronanza approfondita degli schemi motori di base e della capacità di adattamento delle abilità motorie in situazioni mutevoli.</p> <p>Rielabora in modo personale, creativo e critico.</p> <p>Affronta e risolve situazioni problematiche/nuove/complesse/autentiche con piena autonomia.</p> <p>Collabora e partecipa in modo attivo e costruttivo, gestendo efficacemente eventuali conflittualità; rispetta sempre punti di vista e ruoli.</p> <p>Usa il linguaggio della disciplina in modo ricco e appropriato.</p>

	4 Gravemente Insufficiente	5 Insufficiente	6 Sufficiente	7 Discreto	8 Buono	9 Distinto	10 Ottimo
Il linguaggio del corpo Utilizza gli aspetti comunicativo - relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri con cui riesce ad integrarsi, a condividere e rispettare le regole della convivenza e ad assumersi la responsabilità delle proprie azioni.	Non utilizza gli aspetti comunicativo - relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri. Non collabora e non partecipa. Rispetta, con difficoltà, punti di vista e ruoli. Non riesce ad assumersi la responsabilità delle proprie azioni.	Utilizza in modo limitato gli aspetti comunicativo - relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri. Collabora e partecipa in modo saltuario; rispetta, con difficoltà, punti di vista e ruoli. Si assume la responsabilità delle proprie azioni in modo superficiale	Utilizza in modo essenziale gli aspetti comunicativo - relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri. Collabora e partecipa in modo accettabile; rispetta punti di vista e ruoli. Si assume la responsabilità delle proprie azioni in modo essenziale	Utilizza in modo generalmente sicura gli aspetti comunicativo - relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri. Collabora e partecipa adeguatamente; rispetta punti di vista e ruoli. Si assume la responsabilità delle proprie azioni in modo generalmente sicuro.	Utilizza in modo sicuro gli aspetti comunicativo - relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri. Collabora e partecipa in modo attivo, gestendo adeguatamente eventuali conflittualità; rispetta generalmente punti di vista e ruoli. Si assume la responsabilità delle proprie azioni in modo sicuro.	Utilizza in modo organico gli aspetti comunicativo - relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri. Collabora e partecipa in modo attivo, gestendo efficacemente eventuali conflittualità; rispetta punti di vista e ruoli. Si assume la responsabilità delle proprie azioni in modo organico.	Utilizza in modo approfondito gli aspetti comunicativo - relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri. Collabora e partecipa in modo attivo e costruttivo, gestendo efficacemente eventuali conflittualità; rispetta sempre punti di vista e ruoli. Si assume la responsabilità delle proprie azioni in modo approfondito.

	4 Gravemente Insufficiente	5 Insufficiente	6 Sufficiente	7 Discreto	8 Buono	9 Distinto	10 Ottimo
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <p>Pratica attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p>	<p>Non pratica i valori sportivi come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. Non collabora e non partecipa. Rispetta, con difficoltà, punti di vista e ruoli. Usa il linguaggio specifico della disciplina in modo improprio e gravemente scorretto</p>	<p>Ha una pratica limitata dei valori sportivi come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. Collabora e partecipa in modo saltuario; rispetta, con difficoltà, punti di vista e ruoli. Usa il linguaggio della disciplina in modo disorganico</p>	<p>Ha una pratica essenziale dei valori sportivi come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. Affronta e risolve problemi solo in situazioni note. Collabora e partecipa in modo accettabile; rispetta punti di vista e ruoli. Usa il linguaggio della disciplina in modo approssimativo</p>	<p>Ha una pratica generalmente sicura dei valori sportivi come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. Collabora e partecipa adeguatamente; rispetta punti di vista e ruoli. Usa il linguaggio della disciplina in modo semplice ma corretto.</p>	<p>Ha una pratica sicura dei valori sportivi come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. Collabora e partecipa in modo attivo, gestendo adeguatamente eventuali conflittualità; rispetta generalmente punti di vista e ruoli. Usa il linguaggio della disciplina in modo vario e corretto.</p>	<p>Ha una pratica organica dei valori sportivi come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. Collabora e partecipa in modo attivo, gestendo efficacemente eventuali conflittualità; rispetta punti di vista e ruoli. Usa il linguaggio della disciplina in modo vario e preciso.</p>	<p>Ha una pratica approfondita dei valori sportivi come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole in modo creativo e critico. Collabora e partecipa in modo attivo e costruttivo, gestendo efficacemente eventuali conflittualità; rispetta sempre punti di vista e ruoli. Usa il linguaggio della disciplina in modo ricco e appropriato.</p>

	4 Gravemente insufficiente	5 Insufficiente	6 Sufficiente	7 Discreto	8 Buono	9 Distinto	10 Ottimo
Salute, prevenzione sicurezza Riconosce alcuni comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e rispetta i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri nel movimento e nell'uso degli attrezzi.	Non riconosce alcuni comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e non rispetta i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri nel movimento e nell'uso degli attrezzi. Non collabora e non partecipa. Rispetta, con difficoltà, punti di vista e ruoli. Usa il linguaggio della disciplina in modo improprio e gravemente scorretto.	Ha una conoscenza limitata dei comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri nel movimento e nell'uso degli attrezzi. Collabora e partecipa in modo saltuario; rispetta, con difficoltà, punti di vista e ruoli. Usa il linguaggio della disciplina in modo disorganico.	Ha una conoscenza essenziale dei comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri nel movimento e nell'uso degli attrezzi. Collabora e partecipa in modo accettabile; rispetta punti di vista e ruoli. Usa il linguaggio della disciplina in modo approssimativo.	Ha una conoscenza generalmente sicura dei comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri nel movimento e nell'uso degli attrezzi. Collabora e partecipa adeguatamente; rispetta punti di vista e ruoli. Usa il linguaggio della disciplina in modo semplice ma corretto.	Ha una conoscenza sicura dei comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri nel movimento e nell'uso degli attrezzi. Collabora e partecipa in modo attivo, gestendo adeguatamente eventuali conflittualità; rispetta generalmente punti di vista e ruoli. Usa il linguaggio della disciplina in modo vario e corretto.	Ha una conoscenza organica dei comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri nel movimento e nell'uso degli attrezzi. Collabora e partecipa in modo attivo, gestendo efficacemente eventuali conflittualità; rispetta punti di vista e ruoli. Usa il linguaggio della disciplina in modo vario e preciso.	Ha una conoscenza approfondita dei comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri nel movimento e nell'uso degli attrezzi. Collabora e partecipa in modo attivo e costruttivo, gestendo efficacemente eventuali conflittualità; rispetta sempre punti di vista e ruoli. Usa il linguaggio della disciplina in modo ricco e appropriato.

